

# Nähe und Distanz im Umgang mit Kindern

## Rollenverständnis und Interventionsansätze

11.15 – 12.45 Uhr / WS 11 (21.11.07) Lehrerfortbildung des BLLV

Mit dem Begriffspaar „Nähe und Distanz“ ist meist das als „richtig“ empfundene Maß von Nähe und Distanz gemeint. Der professionell Tätige ist immer Teil der Situation in der er reagieren muss. Paradoxer Weise hat der Professionelle selbst einen Anteil am Problem, bei dessen Bewältigung er helfen soll (z.B. Trost spenden bei der Vergabe einer schlechten Note). Psychoanalytisch geht es um die Auseinandersetzung zweier Szenen: die reale Situation mit dem Schüler in Korrespondenz mit der inneren Szene des Lehrers (eigene Lebenserfahrungen).

Weiterhin problematisch ist, dass praktische Lösungsschritte nicht aus theoretischem Wissen abgeleitet werden können, sondern aus der Singularität des einzelnen Falls gewonnen werden müssen.

Innere Distanz ist nicht durch äußeren Abstand zu gewinnen (Affektunterdrückung), es geht vielmehr darum, die heiklen Verwicklungen von Nähe und Distanz in der praktischen Arbeit zu reflektieren, um dann mit der Dynamik von Nähe und Distanz in der Arbeit mit Schülern besser umgehen zu können.

### Angewandte Methode im WS:

Durch die Darstellung von **Praxiserfahrungen** in einer **sinnlich-konkreten** Herangehensweise, eine hohe **Selbstreflexion** zu erreichen.

- Jede TN überlegt sich eine Situation in der sie sich dem Problem von Nähe und Distanz gegenüber gesehen hat.
- Die Situation wird in der Runde vorgetragen (nur wenige Verständnisfragen sind erlaubt, wenn überhaupt)
- Die Vortragende lehnt sich danach zurück.
- Die anderen in der Runde bilden Hypothesen.
  - Hinsichtlich des Impulses
  - Hinsichtlich der Analyse
  - Hinsichtlich möglicher Handlungsschritte
- Nachdem alle zum Fall gesprochen haben nimmt die Vortragende Stellung zum Gesagten, d.h. welche Ideen für sie wertvoll sind, was sie womöglich ausprobieren möchte, und was für sie nicht relevant war, etc.

### Literaturhinweise zum Thema:

Ritscher, W.: Systemische Modelle für die soziale Arbeit;

Krappmann, L.: Soziologische Dimensionen der Identität; Stuttgart 1993 (8)

De Bono, E.: De Bono's neue Denkschule; München 1994

Dörr, M., Müller, B.: Nähe und Distanz; München 2006